

ORIENTACIONES PARA GUIAR LA REFLEXIÓN EN CADA ESTABLECIMIENTOS DEL PLAN DE ANÁLISIS DEL MBE EN CONSEJOS DE PROFESORES.

El siguiente ejemplo se recoge de la propuesta realizada por docentes que participaron de la jornada-taller “Jornada de difusión del Plan de análisis de la actualización del MBE” realizada el día 27 de Octubre.

I. Confección de estrategia de trabajo en el Establecimiento Educativo:

Confeccionar una estrategia para guiar la conversación respecto al plan de Análisis del MBE (reunirlos por grupos, definir quiénes liderarán la instancia de reflexión, preguntas que inicien el proceso de reflexión, presentación del plan de análisis del MBE, etc) en los consejos de profesores de cada establecimiento.

Momento 1: Estrategia de difusión de los análisis del MBE elaborado por docentes asistentes.	
Docentes que guían presentación de estado de avance.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Directora 2. Jefe Técnico 3. Docente participante de la jornada
Estrategia de trabajo de difusión (Profesores en grupo, auditorio, etc)	<p>a) Socializar previamente la presentación “Presentación Plan de Análisis MBE octubre 2016 Biobío” con los integrantes del equipo de Gestión.</p> <p>b) Realizar jornada en consejo de profesores para difundir la información según la siguiente estrategia:</p> <p>1° Exposición: Presentación de ppt a profesores</p> <p>2° Trabajo Grupal: Se distribuyen a los docentes del establecimiento en grupos para que por grupos, analicen la información y redacten 3 conclusiones al respecto.</p> <p>3° Plenario: Tras el proceso de reflexión en torno al análisis, por grupo dan a conocer las conclusiones o reflexiones respecto al Plan de Avance del MBE.</p>

II. Momento de plenaria y reflexión en torno a la presentación.

Principales conclusiones respecto al “plan de análisis del MBE” presentado.

Conclusiones

Conclusiones

Este jornada permite transparentar el proceso de cambio del MBE.
Le da mayor credibilidad y validación a proceso.

Esto nos involucra y nos compromete.

Es un desafío q' el MBE sea una herramienta válida en el quehacer pedagógico.

También un desafío es que en el Sistema Particular Subvencionado se utilice el MBE como la instancia de diálogo entre pares para ir evaluando nuestras prácticas.-